

راهنمای واحد درسی زبان انگلیسی عمومی در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدرس / مدرسین: دکتر سیمین ستارپور

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۳ نوع واحد: واحد نظری مقطع: کارشناسی/دکتری عمومی

تعداد جلسات: ۲۶ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۳ مهر ۱۴۰۲ - ۲۷ دی ماه ۱۴۰۲

زمان و مکان برگزاری جلسات در هفته: این طرح دوره برای دروس زبان عمومی ارائه شده در کلیه دانشگاه‌ها یکسان می‌باشد.

بنابراین، زمان و مکان برگزاری کلاسها در هر دانشکده متفاوت خواهد بود.

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

به جهت اهمیت زبان انگلیسی در تمام رشته‌های دانشگاهی و مقاطع مخصوصاً در علوم پزشکی، دروس زبان در همه دانشگاه‌ها ارائه می‌گردد تا دانشجویان در آینده بتوانند نیازهای شغلی و دانشگاهی خود را به شکل مستقل مرتفع سازند. این درس در ۱۷ هفته و هر هفته به مدت ۳ ساعت غالباً به زبان انگلیسی برگزار خواهد شد. هدف کلی از ارائه این درس آشنایی دانشجویان با زبان انگلیسی و کسب مهارت‌های چهارگانه زبان و یادگیری استراتژی‌های لازم برای یادگیری زبان انگلیسی به خصوص در مهارت خواندن به منظور درک سریع تر مفاهیم متون عمومی زبان انگلیسی رشته‌های علوم پزشکی

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می‌رود فراغیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

- ✓ واژگان مد نظر طبق کوریکولوم را به خوبی یاد بگیرد و از بر بداند و معنی فارسی آنها را نیز بداند.
- ✓ دستور زبان مربوطه را درک نموده بخوبی فرا گیرد و بتواند تمرين های مربوطه را بدرستی انجام دهد.
- ✓ دستور زبان تدریس شده را بتواند بدرستی در بیان شفاهی یا کتبی مطلبی مرتبط با موضوع درس بكار گیرد.
- ✓ متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده و تمرينات داده شده را حل نماید.
- ✓ در فعالیت‌های گروهی کلاس بتواند به خوبی مشارکت کند و ایفای نقش نماید.
- ✓ موضوعی نسبتاً عمومی را در حد ۵-۱۰ دقیقه به انگلیسی ارائه دهن. (مهارت سخنرانی)
- ✓ خلاصه متون و فایل‌های دیداری و شنیداری را به انگلیسی و با صحت دستوری (Accuracy) و روانی(Fluency) قابل قبولی (۵۰٪ به بالا) و پیچیدگی(Complexity) (۳۰٪ به بالا) بنویسنند. (مهارت نوشتار)

شیوه ارائه آموزش

با توجه به ماهیت درس زبان انگلیسی و به منظور فراگیری بهتر دانشجویان، کلاس ها بصورت دانشجو-محور و کاملاً تعاملی با استفاده از روش های تدریس ترکیبی و متنوعی همچون بحث در گروه کوچک، بحث کلاسی، پرسش و پاسخ، حل مساله، سخنرانی، ایفای نقش به همراه تکنیک های متنوع همچون بارش افکار، خلاصه نویسی و غیره برگزار می شوند.

شیوه ارزیابی دانشجو

✓ ارزشیابی مرحله ای یا تکوینی: (۸ نمره)

- ارزشیابی در هر جلسه به صورت شفاهی / کتبی + نحوه مشارکت در کلاس و بحث های گروهی / انجام تکالیف و حضور منظم و فعال در

کلاس های درس (۲ نمره)

- امتحان میان ترم (۶ نمره)

✓ ارزشیابی پایانی یا تراکمی:

- آزمون پایان ترم به صورت کتبی که بیشتر شامل سؤالات چندگزینه ای و صحیح و غلط می باشد. (۱۲ نمره)

حداقل نمره قبولی برای این درس : 10

تعداد ساعت مجاز غیبت برای این واحد درسی : 4/17

منابع آموزشی

Khalili, A., Sattarpour, S., & Zeinolabedin, M. (2020). *Upbeat*. Tabriz, Iran: Sanam Publication.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

1. Stuart Redman. English vocabulary in use intermediate level
2. Eric H. Glendinning, Ron Howard. Professional English in use
3. Grant Trew and Jack C. Richards. Tactics for listening

فرصت های یادگیری

شرکت در کارگاه های زبان انگلیسی ویژه دانشجویان

اطلاعات تماس

درس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

خانم دکتر سیمین ستارپور، استادیار آموزش زبان انگلیسی (مسئول درس)

دانشکده پیراپزشکی، گروه علوم پایه، طبقه دوم ۰۴۱۳۳۳۶۹۵۶۰ sattarpours@tbzmed.ac.ir

